

Ministry of Higher Education & Scientific Research  
Basrah University  
College of Education for Women  
Quality Insurance and University Achievement  
Department

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة البصرة  
كلية التربية للبنات  
قسم الجغرافيا  
لجنة الجودة والأداء الجامعي



## تقرير التقييم الذاتي قسم الجغرافيا

إشراف

عميد الكلية / أم . د . أمل محمد عبدالكريم

فريق كتابة التقرير

أ.د . أحمد جاسم محمد

م . د . سندس صبيح محمد

## للعام الدراسي

٢٠٢٣-٢٠٢٤

### المحتويات

#### مقدمة

#### الفصل الأول / قسم الجغرافيا

- المحور الأول : تاريخ القسم ومسيرته.
- المحور الثاني : مجلس القسم.
- المحور الثالث : اللجنة العلمية.
- المحور الرابع : رؤية القسم ورسالتها وأهدافها.
- المحور الخامس :: موجز بأهم الأعمال على مستوى ضمان الجودة.
- المحور السادس : الخطوات الإجرائية التي اتبعتها القسم عند دراسة الذات.

#### الفصل الثاني

- تحليل النتائج

#### الفصل الثالث

- تحليل SWOT للأقسام الكلية التربوية للبنات

## بسم الله الرحمن الرحيم

### مقدمة

الحمد لله رب العالمين الذي علم بالقلم علم الإنسان ما لم يعلم ، والصلاة والسلام على سيد الكون وإمام الثقلين المبعوث رحمة للعالمين وعلى آل بيته الذين أذهب الله عنهم الرجس وطهرهم تطهيرا .

السلام على الحسين وعلى علي بن الحسين وعلى أولاد الحسين وعلى أصحاب الحسين الذين بذلوا مهجهم دون الحسين عليه السلام.

بناء على توجيهات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بضرورة تطوير الجامعات العراقية باعتماد معايير الجودة العالمية أخذين بالنظر خدمة المجتمع العراقي لتخريج كوادر مؤهلة علميا وقادرة على تلبية احتياجاته.

وانطلاقا من إيمان كلية التربية للبنات بخدمة المجتمع والتزاما منها بتوجيهات الوزارة عملت على ترسيخ ممارسات الجودة بين منتسبيها، وتطبيق المعايير العالمية لضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي ؛ لتحقيق رؤيتها العلمية ، ورسالتها الإنسانية ، وأهدافها الإستراتيجية ؛ لتكون لها الريادة الوطنية والعالمية في التربية والتعليم والبحث العلمي .

ولما للمراجعة من دور كبير في تدعيم مسيرة النهوض والتطور بتثبيت الصواب وتصحيح الخطأ إن وجد ، فإنها عنت بتقرير التقييم الذاتي (The self – assessment report) الذي يعد مراجعة وفحصا مستفيضا لمجمل وظائف الكلية وأنشطتها ومدى انسجامها مع رؤية الكلية ورسالتها وأهدافها ، واتفاقها مع (معايير ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي لاتحاد الجامعات العربية) ، وبيان مواطن القوة ، والضعف ، والتهديدات ، والتوصيات ، وتم تحليل هذه البيانات على وفق مصفوفة سوات SWOT.

وقد كلفت عمادة كلية التربية للبنات شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي بكتابة تقرير التقييم الذاتي ، وهذا لا يتعارض مع قناعتها أن ضمان الجودة في الأداء الأكاديمي مسؤولية يقوم بها منتسبوا القسم جميعهم ؛ لذا فعمادة الكلية تلزم الجميع بإجراء تقييم ذاتي موضوعي علمي يتلاءم مع رسالتها الإنسانية والعلمية ، وتطلعاتها المستقبلية.

## الفصل الأول

كلية التربية للبنات - قسم الجغرافيا

هوية المؤسسة التعليمية

الدولة: الجمهورية العراقية

المؤسسة التعليمية: جامعة البصرة / كلية التربية للبنات - قسم الجغرافيا

العنوان الكامل للمؤسسة: محافظة البصرة - مجمع كليات باب الزبير .. رقم الهاتف .....

رقم الفاكس: Fax: ..... Email: info@womencollegedu.com

الموقع الالكتروني للمؤسسة:

نوع المؤسسة: حكومية (√) أهلية أو خاصة ( ) تابعة لجامعة الدول العربية (√)

جامعة عربية في قطر عربي (√) جامعة أجنبية مشتركة في قطر عربي ( ) أخرى ( ) .

تاريخ تأسيس المؤسسة: ( ٢٠١١ م ) تاريخ بدء الدراسة فيها: ٢٠١١ / ١٠ / ١

موقع المؤسسة: في العاصمة ( ) خارج العاصمة (√) .

هل المؤسسة مخصصة للذكور فقط ( ) للإناث فقط (√) مختلطة ( )

إدارة المؤسسة	الاسم	رقم (الموبايل)	البريد الالكتروني
رئيس القسم	أ. د. احمد جاسم محمد	٠٧٧٠٥٦٢٣٢٥١	ahmed.mohemed@uobasrah.edu.iq
المقرر	م.د سندس صبيح محمد	٠٧٧٠٥٧٤١٨٥١	

جهة تمويل المؤسسة: حكومي (√)

## • المحور الأول : تاريخ القسم.

تأسس القسم ، سنة ٢٠١١ م ، مع تاسيس كلية التربية للبنات.

ولكي يواكب القسم عصر العولمة والمعلوماتية والاتصالات الذي يتسم بالتطور التكنولوجي السريع في كل مجالات العلم والمعرفة، ولأنها تعلم بأنه لا مكان لمن لا يمكنه المنافسة بقوة وبامتلاك أدوات العصر الحديث من تكنولوجيا وتقنيات حديثة فهي لا تدخر وسعا في سبيل تطوير الأقسام العلمية بحيث تواكب احتياجات المجتمع .

تعد رسالة القسم جزءاً لا يتجزأ من رسالة الجامعة. ففي إطار الخطة الإستراتيجية لجامعة البصرة يسعى القسم إلى تقديم التسهيلات للتحسين المستمر لجودة الأداء التعليمي في مراحل التعليم المختلفة .

بيد أن الهدف لا يتحقق إلا بتضافر الجهود المختلفة والبناء، فضمان الجودة الأكاديمية يحتاج إلى العمل الدؤوب وللنهوض بالمستوى العلمي للطلبة ، وإنجاز البحوث الرصينة ، وإجراء الحلقات النقاش العلمية ، والممارسات الميدانية، ومرونة الاتصال والحوار المثمر مع الأطراف المعنية الداعمة والمستفيدة من مخرجات كليتنا الفتية.

## لجان القسم

أ : اللجنة العلمية :

ت اسم التدريسي العضوية

١. أ.د. فهد مزبان خزار رئيس اللجنة

٢ . أ.د. ابراهيم علي ديوان

٣ . أ.د. أحمد جاسم محمد عضواً

٣ . أ.م.د. علي ناصر عبد الله عضواً

٤. أ.م.د سها وليد مصطفى

٤ ٥ . أ.م.د. امانى حسين البراك عضواً

٦ . أ.م.د مرتضى مظفر

٧ . أ.م.د علي حسين خميس

٨ . أ.م.د محمد اطخيخ ماهود

- تم تشكيل مجلس القسم من السادة التدريسيين في ادناه

ت اسم التدريسي العضوية

١ أ.د. ابراهيم علي ديوان عضوا

٢ أ.د. فهد مزبان خزار عضواً

٣ أ.د. أحمد جاسم محمد رئيساً

٤ أ.د. علي ناصر عبدالله عضواً

٥ أ.م. امانى حسين عضواً

٦ أ.م.د. سها وليد مصطفى عضواً

٧ أ.م.د. علي حسين خميس عضواً

: لجنة الجودة :

ت اسم التدريسي العضوية

١ أ.د.احمد جاسم محمد رئيساً

٢ أ.م.د.محمد طخيخ ماهود عضواً

٣ م.د.سندس صبيح محمد عضواً

### • المحور الرابع : رؤية واهداف القسم

الرؤية :

قسم علمي تربوي يسعى إلى إعداد كوادر أكاديمية ذات قدرة على التميز في مجال التعليم الجامعي والبحث العلمي وفقاً لمعايير أكاديمية وعلمية عالية الجودة .

الرسالة :

إعداد كوادر متخصصة ومؤهلة علمياً وتربوياً للمساهمة في تحسين التربية والتعليم في العراق , في حقل الجغرافيا فضلاً عن إعداد باحثات قادرات على المساهمة الفاعلة في كتابة بحوث نظرية وتطبيقية تدعم مسار الحركة العلمية والتربوية بما يتناسب مع دور الجامعة في تنمية قدرات المجتمع ومؤسساته.

الأهداف :

- إعداد كوادر تدريسية متخصصة وتأهيلها لرفد المدارس المتوسطة والإعدادية باحتياجاتها من تلك الكوادر .
  - إشاعة روح البحث العلمي والعمل على تطويره بما يساهم في خدمة المجتمع العراقي وتطويره .
  - بناء الشخصية العلمية والتربوية للخريجات كي يتمكن من التفاعل التربوي والتأثير الايجابي مع طالباتهن والمجتمع
- التفاعل مع مؤسسات المجتمع الرسمية وغير الرسمية من خلال عقد المؤتمرات والندوات والدورات التدريبية وتقديم الاستشارات بما يتناسب مع دور الجامعة في تنمية المعرفة وتحقيق الإبداع.

## فريق الجودة في الأقسام العلمية

### رئيس القسم

رئيس لجنة الجودة  
مدرس دكتور

المقرر

استاذ مساعد

استاذ

طالبة

لجنة ضمان الجودة في القسم تعمل بإشراف رئيس القسم والمقرر ، وهي تابعة إداريا إلى القسم ، وفنيا إلى شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي في الكلية

## • المحور السادس : موجز بأهم الأعمال على مستوى ضمان الجودة.

قام مجلس القسم العلمي بالعمل على تطبيق المعايير النوعية والمؤشرات الكمية لاتحاد الجامعات العربية ؛ لضمان الجودة في القسم على مختلف الأصعدة ، وهي كالآتي :

### أولا : هيئة التدريس :

1. توفير كادر تدريسي متفرغ وباختصاصات متنوعة متوافقة للمواد الدراسية المقررة .
2. أعداد التدريسيين مناسبة لأعداد الطلبة على وفق معايير نظام الجودة لاتحاد الجامعات العربية في الكليات الإنسانية ، فكل تدريسي يقابل (٣٠) طالبا .

### ثانيا : المباني والمرافقات الأخرى:

3. إعداد القاعات الدراسية المناسبة لأعداد الطلبة - على وفق معايير برنامج ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي لإتحاد الجامعات العربية – مزودة بأجهزة التدفئة والتبريد فضلا عن الأدوات والتجهيزات اللازمة للتخصص الدراسي ، والتأكيد على النظافة والتهوية والإضاءة وعزلها عن الضوضاء .
4. قاعات المحاضرات العامة التي لها طاقة استيعابية أقصاها (٧٠) طالب ، ومزودة بأجهزة التدفئة والتبريد ومكبرات الصوت ، وجهاز العرض (Data Show) ، فضلا عن النظافة والتهوية والإضاءة وعزلها عن الضوضاء .
5. زيادة عدد الكراسي والطاولات في المكتبة بما يتلاءم وأعداد الطلبة ، فضلا عن تزويدها بأجهزة التدفئة والتبريد ، ومراعاة النظافة ، والتهوية ، والإضاءة ، وعزلها عن الضوضاء.
6. تزويد المكتبة بالمصادر والمراجع والدوريات لكل الاختصاصات لاسيما المصادر الحديثة منها لمواكبة التطور العلمي في أبعاده المختلفة .
7. إنشاء مختبر لعلم الجغرافية وتزويده بالأجهزة والتجهيزات والمواد والبرامج المناسبة للتخصصات المختلفة كجهاز (GPS) و(GPC) وتعين أستاذ مختص للإشراف عليه .

### ثالثا : ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي :

1 نشر ثقافة الجودة بين منتسبي القسم من أساتذة وموظفين وطلبة عبر المحاضرات ، والنشرات والملصقات الجدارية ، والأقراص الليزرية CD و DVD، وتعريف المنتسبين بمحاور ضمان الجودة الأحد عشر.

٨. رفع شعار (الجودة مفتاح النجاح) ليكون محفزا ودافعا لمنتسبي المؤسسة على العمل الدؤوب ، وتقديمه إلى الإعلام ليأخذ طريقه في الصحف والمجلات وعلى صفحات شبكة المعلومات العالمية (الإنترنت).
٩. اللقاء بالطالبات وتعريفهن بالجودة ، ودورها في رفع المستوى العلمي .
١٠. تشكيل لجان الجودة في القسم .
١١. ناقشت لجنة الجودة بعض مشاكل الطالبات العلمية مع بعض الأقسام العلمية .
١٢. حث الطالبات على الالتزام بالزي الجامعي ، والقوانين لأنها سمة المدنية والتحضر .
١٣. كتابة مقالات إلى إعلام الكلية بينا فيها منجزات الكلية في مجال الجودة على المستوى الثقافي والإعلامي والتطبيق العملي الذي قامت بإنجازه الكلية من فتح قاعات جديدة وتوفير الكتب للمجانبة والمكتبة وغيرها .
١٤. العمل على اصدر مجلة شهرية باسم (الجودة مفتاح النجاح) تعرف المنتسبين بمفاهيم الجودة .

#### رابعاً : خدمة المجتمع :

- ١ أقام قسم الجغرافية مؤتمرا بحثيا عن البيئة شارك فيه مجموعة من الباحثين وحضرت شخصيات كثيرة غير أكاديمية ، ومنظمات المجتمع المدني .
٢. اقام القسم ندوة علمية بخصوص الحوادث المرورية في محافظة البصرة بالتعاون مع مديرية المرور

#### • المحور السابع : الخطوات الإجرائية التي اتبعتها القسم عند دراسة الذات.

١. توزيع الأقراس الليزرية- على الأقسام العلمية والإدارية - التي تحوي المحاور الأحد عشر التي على وفقها تم تقييم الذات .
٢. تقديم المساعدة للجان الجودة في الأقسام في تقييم الذاتي وكتابة تقرير التقييم الذاتي .

محاور ضمان الجودة  
الأحد عشر



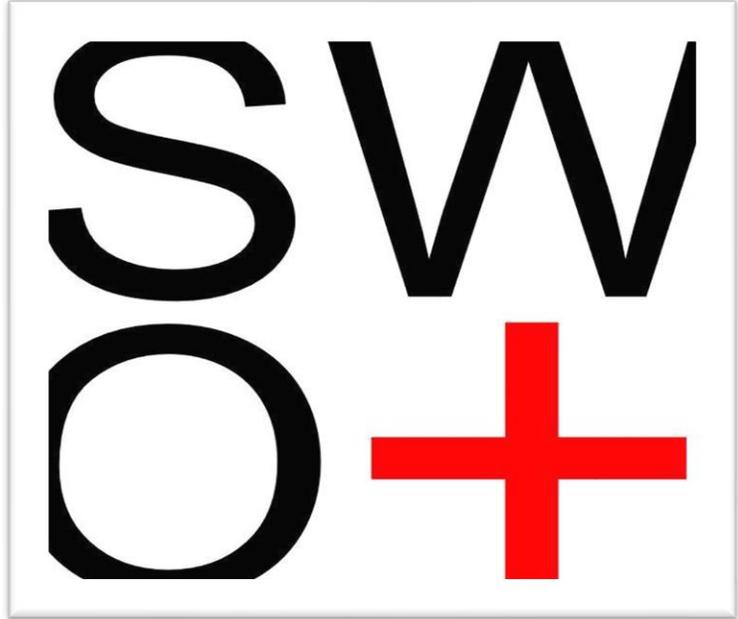
الفصل الثاني

تحليل النتائج

تحليل سوات SWOT

مصفوفة سوات

SWOT



وتشمل نقاط القوة والفرص ونقاط الضعف والتهديدات

#### نقاط القوة :

إمكانية التوسعات المستقبلية متمثلة في وجود أرض مخصصة في موقع باب الزبير ، وقد أخذ رأي الكلية بمتطلبات تصميمها ، ونقطة الشروع لبناء الكلية الجديدة بعد سنتين.

- الحدائة والتنوع للبرامج الدراسية في مرحلة الدراسة الأولية.
- القرب النسبي لموقع الكلية(باب الزبير) عن الخدمات وأماكن الترفيه والتسوق في مركز مدينة البصرة.
- إن غالبية التدريسيين ذوي اختصاصات تساهم في تطوير المجتمع ولاسيما في الجوانب البيئية والاقتصادية والسياسية والاجتماعية .
- وجود البرامج الموجهة للطلبة الجدد وإرشادهم أكاديميا.
- الأرشفة الالكترونية لملفات المنتسبين وكذلك الكتب الرسمية الصادرة والواردة إلى القسم .

#### نقاط الضعف :

- عدم توفر بناية متطورة تتناسب مع التطور العلمي وأعداد الطلبة الذين تستقبلهم الكلية سنويا.
- غياب التخطيط في خطة القبول للدراسات الأولية من خلال عدم وجود الآلية الصحيحة في توزيع الطلبة مع ما يتناسب وإمكانية الاقسام العلمية في الكلية.

- تأثر الكلية علمياً بالقرارات التي تصدرها الوزارة بخصوص عودة الطلبة المرفقين , وامتحانات الدور الثالث التكميلي مما يسبب إرباك في العملية التعليمية.
- الكلية بحاجة إلى قاعات دراسية نموذجية حديثة .
- قبول بعض الطالبات في القسم العلمي وهن ليس لديهن رغبة فيه وهذا ما يؤثر سلباً في عملهن الدراسي.
- أكثر التدريسيين بحاجة إلى إتقان لغة مساعدة كالإنكليزية مثلاً، لغرض الاطلاع على التطور الحاصل في جامعات العالم.
- انخفاض كفاءة وفاعلية نظام الاتصالات والمعلومات.
- قلة الكوادر التدريسية بتخصصات علمية معينة مثل الحاسوب ، مع وجود فائض في تخصصات أخرى مثل التاريخ واللغة العربية .
- قلة الأيدي العاملة في الكلية ، من عمال نظافة وحدادة وخدمات أخرى ومزارعين .
- ضعف استخدام الأساليب التكنولوجية الحديثة في برامج التدريس بالجامعة نظراً لقلة توافرها من ناحية ولنقص إعداد وتدريب أعضاء هيئة التدريس على استخدامها من ناحية أخرى .
- اقتصار أساليب التقييم المتبعة للطلاب على عدد محدود من الاختبارات (اختبار نهائي في معظم الكليات النظرية) مع اتجاه معظمه لقياس قدرات الحفظ والاسترجاع دون اختبار قدرة الطلاب على الاستنتاج والتحليل والإبداع والابتكار.
- غياب سياسة محددة لربط الخريجين بالكلية بعد التخرج.
- الاعتماد المبالغ فيه على الكتاب الجامعي والمذكرات المتواضعة مما يؤدي إلى عدم تنمية مهارات البحث وروح الإبداع والابتكار لدى الطلاب ويضعف قدرة الطالب على التعلم الذاتي.
- قلة التخصصات الوظيفية ضمن الجانب الإداري مثل الحسابات والأفراد وشؤون الطلبة .
- ضعف برامج تأهيل أعضاء هيئة التدريس.
- ندرة البحث العلمي الجامعي بين أساتذة الكلية والجامعة وغياب شبة كامل لأبحاث الفريق مع الانفصالية الواضحة بين الأقسام المتناظرة والمختلفة داخل الكلية والجامعة مما قاد إلى عدم تنشيط حركة التزاوج العلمي بين التخصصات على النحو الذي نلاحظه في غالبية بلدان العالم المتقدم.
- غياب نظم تقييم البرامج الدراسية من وجهة نظر كل من الطلاب والأطراف المعنية.
- ضعف مستوى التأهيل العلمي والتدريب الإداري للموظفين بكليات الجامعة.
- محدودية التميز للبحث العلمي محلياً وإقليمياً.

- محدودية الامتداد والتوسع للحرم الجامعي بما يسمح بأن تكون الكلية منتجة.
- ضعف الأنشطة الخاصة بجودة البيئة في الجامعة مما ينعكس سلباً على الكلية.
- التأخر في تفعيل العمل الالكتروني الذي هو ضرورة ملحة في تطوير الجانب العلمي.
- ضعف المساهمة في الجهود المبذولة لحماية البيئة واستدامتها محلياً ودولياً.
- أكثر التدريسيين لا يمتلكون دار سكن ولا قطعة ارض سكنية من الجامعة .وهذا قد يؤثر سلباً على عملهم لأنهم يرون أنهم محرمون من هذه الامتيازات .
- محدودية النشاطات الترويجية والتسويقية للطلبة والتدريسيين وبقية المنتسبين.
- ضعف العلاقة مع القطاعين العام والخاص.في مجال الاستثمار داخل الكلية والجامعة.
- ضعف العلاقة مع مراكز البحوث والمؤسسات الأكاديمية العالمية.
- انقطاع التيار الكهربائي بين فترة وأخرى قد يؤدي إلى إرباك العمل في الكلية فضلاً عن انه قد يولد حالة من الانزعاج والتوتر النفسي لدى التدريسيين والطلبة والمنتسبين.

#### التحديات أو العقبات :

- وجود امتحان الدور الثالث لامتحان النهائي ليس من باب الجودة وإنما تخبطان عشوائية قد تؤدي إلى تدهور التعليم العالي.
- استقبال أعداد كبيرة من الطلبة لا يتناسب مع عدد القاعات .
- التقيد بالروتين وما يسببه من إرباك للعملية التعليمية .
- وجود بعض قوانين الدولة في استئجار المباني ومشاريع البناء قد يعطل من حركة الأعمار والبناء في عموم الجامعة وليس الكليات فحسب .
- النسبة العالية للنمو السكاني في العراق والوطن العربي.
- مركزية اتخاذ القرار وخصوصاً في وضع المناهج الدراسية ومفرداتها مما لا يعطي للتدريسي القدرة على تطوير المناهج مما يساعد على تطوير المسيرة العلمية .
- تواضع الإنفاق الحكومي على التعليم الجامعي مقابل زيادات مضطردة في أعداد الملتحقين فيه مما يؤثر على جودة الخدمة التعليمية المقدمة.
- وجود عدد من حاملي شهادات الماجستير مسكنين إدارياً ( غير منقولين على ملاك التدريسيين ) .
- البدء بإنشاء جامعات خاصة في الدول المجاورة وفتح فروع لها في العراق.

- ندرة وجود الجهات المانحة المحلية والدولية للإنفاق على البحث العلمي.
- ضعف المستوى العام للوعي البيئي لشرائح المجتمع ومنهم الطلبة ويبدو ذلك في ضعف الشعور بالمسؤولية الاجتماعية لديهم .
- الاتجاهات الفكرية السلبية لدى عدد من التدريسيين في مجالات مثل:
  - ( قلة احترام الوقت - النظرة التشاؤمية - التعصب الديني - الجمود الفكري ) .
- زيادة معدلات البطالة وانحسار فرص تعيين المتخرجين مما يؤثر سلبياً على دافعية الطالب نحو التفوق والتميز.
- صغر مكان كلية التربية للبنات يجد من يحد من قدرتها علي استيعاب الطالبات الجدد وفتح اقسام جديدة.

### الفرص أو التوصيات :

- الحالة الجيدة للأمن و بيئة المجتمع المحلية تحقيق قدر واضح في العملية الأمنية مما قد يؤدي إلى الاستقرار النسبي.
- النمو الاقتصادي المؤمل: مما سيؤدي إلى زيادة فرص الاستثمار، وازدياد الطلب على الوظائف، وخلق فرص عمل للخريجين.
- ازدياد الطلب على التعليم العالي: بما في ذلك بسبب الأوضاع الديمغرافية والاجتماعية للبلد.
- الدعم المتزايد المتوقع لمؤسسات التعليم الجامعي العامة.
- الاستفادة المثلمن التطور العلمي والتكنولوجي المتسارع في العالم .
- القيام بدورات تطويرية وتأهيلية مستمرة للتدريسيين والموظفين على حد سواء وفي مجالات عملهم المختلفة ولاسيما إن الجامعة تحتوي على خبرات علمية وإدارية وتربوية متعددة .
- وجود قنوات متزايدة للنشر العلمي تتمثل في الدوريات العلمية المتميزة والمؤتمرات والندوات العلمية التي تعقدها الجامعة، فضلاً عن تدعيم الباحثين وأعضاء هيئة التدريس في حضور المؤتمرات والندوات العلمية الداخلية والخارجية.
- إنشاء مراكز جامعية ووحدات للمساعدة في نشر الوعي بثقافة الجودة والتميز في الأداء في الجامعات والكليات المختلفة.
- إمكانية التوسع في التعليم الموازي لاغتنام الفرصة لزيادة موارد الكلية الحالية عن طريق جذب الطلاب القادرين.
- بإمكان الكلية استعمال بناية كلية القانون القديمة لتكون خاصة لكلية التربية للبنات مؤقتاً.

- وجود بيئة وظروف تسمح بتطبيق الخطط لتطوير الكلية والجامعة .
- النسبة العالية للإقبال على التعليم العالي في العراق والدول العربية .
- استحداث الأقسام العلمية لهذه الكلية وفقاً لمتطلبات سوق العمل وحاجة الجامعة والمجتمع وان ليخضع الاستحداث تحقيقاً لرغبات شخصية.
- تفعيل جانب التبادل العلمي مع الكليات الأخرى بما يخدم الجانب العلمي .
- وجود الدعم المالي الحكومي للجامعات أفضل من الأعوام السابقة.
- تشابه البرامج والمجالات الدراسية مع تلك الموجودة في الجامعات الأخرى داخل وخارج العراق.